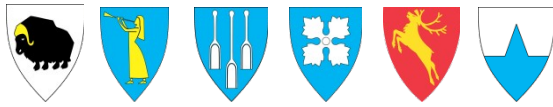


Pedagogisk Psykologisk rådgjevingsteneste, Nord-Gudbrandsdal

Dovre Sel Lom Skjåk Vågå Lesja



Retningslinjer for behandling av søknader om utsatt skolestart eller framskutt skolestart for barn i Norddalen.

Hva sier opplæringslova?

§ 2-1: «...Grunnskuleopplæringa skal til vanleg ta til det kalenderåret barnet fyller 6 år. Dersom det etter sakkunnig vurdering er tvil om barnet er komme tilstrekkeleg langt i utviklinga si til å starte skolen, har barnet rett til å utsetje skolestarten eitt år dersom foreldra krev det. Etter sakkunnig vurdering og med skriftleg samtykke frå foreldra kan kommunen i særlege tilfelle vedta å utsetje skolestarten eitt år. Dersom foreldra søkjer om det eller samtykkjer, kan kommunen etter sakkunnig vurdering la eit barn ta til på skulen eitt år før når det innan 0. april har fylt 5 år....»

Hvordan er saksgangen?

- Søknad skal sendes kommunen så tidlig som mulig. Det er mulig å be PPT NG om konsultasjon/veiledningssamtale før søknaden sendes til kommunen.
- Veiledende søknadsfrist til kommunen er 15.03. hvert år. Grunnigivelse for søknaden er svært viktig. Søknadene blir behandlet av kommunene i tråd med føringene som ligger i opplæringsloven med forskrift. Det skal være særlige grunner for at kommunen vil innvilge en søknad om utsatt eller framskutt skolestart.
- Når en kommune får søknad om framskutt eller utsatt skolestart, skal PPT NG skrive en sakkyndig vurdering. Denne skal normalt være ferdig innen 15.05.
- Kommunen fatter vedtak rundt søknaden etter at sakkyndig vurdering er ferdig.
- Vedtaket er et enkeltvedtak etter forvaltningsloven, og kan klages på.

Hvordan arbeider PPT NG når sakkyndig vurdering skal utarbeides?

For PPT er det viktig å innhente god informasjon i hvert enkelt tilfelle. Det vil si grunnigvning for søknaden og informasjon om barnets modenhet og ferdigheter. Videre er det viktig å gjøre foreldre/foresatte oppmerksomme på konsekvenser søknaden kan få for barnet på sikt.

Informasjon hentes inn gjennom:

- Rapport fra helsestasjonen etter 4-årskontroll (legges ved søknaden)
- Dokumentasjon på syns- og hørselstest (legges ved søknaden)
- Pedagogisk rapport fra barnehagen (legges ved søknaden)
- Utfylt TRAS (observasjonsverktøy) fra barnehagen utfylt etter 15. februar (legges ved søknaden)
- Språklig kartlegging
- Kognitiv kartlegging
- Samtale med foreldre/foresatte og barnehagen
- Samtale med, og observasjon av barnet

Hva ligger til grunn for PPT sin vurdering?

Utsatt skolestart:

Utsatt skolestart kan i enkelte tilfeller være aktuelt dersom barnet er uvanlig lite, er født seint på året, er umoden for alderen eller utrygg. Det må være rimelig grunn til å anta at barnehagen kan arbeide bedre med å trygge og utvikle barnet, enn hva man antar vil skje gjennom skolehverdagen.

Barn som kan kvalifisere til utsatt skolestart er barn som med et år ekstra i barnehagen vurderes til å kunne klare seg uten spesialundervisning i skolen.

Barn som har store generelle lærevansker og barn med store funksjonshemninger skal vanligvis følge alderstrinnet sitt, da tilrettelegging og tilpassing vil være nødvendig i skolesammenheng uansett, og i dei fleste tilfeller vil det være til det beste for barnet å følge årskullet sitt.

Framskutt skolestart:

Det skal mye til å få innvilget framskutt skolestart. For å få framskutt skolestart må barnet være fylt 5 år innen 1. april, og være minst på høyde med barn som er et år eldre. Dette vurderes i forhold til intellekt, motorikk og sosiale evner. Det er få barn som fyller disse kriteriene.

PPT skal blant annet vurdere om det er risiko for at tidlig skolestart kan føre til at barnet på et senere tidspunkt trenger spesialundervisning for å utvikle seg tilfredsstillende.

Skolerelaterte prestasjoner er ikke tilstrekkelig grunnlag for å starte et år for tidlig på skolen. Det er heller ikke grunn god nok at lekekamerater skal begynne på skolen.